

# Unregelmäßige Verben

- Viele dieser Verben kennen die Mentees schon, viele aber auch noch nicht.
- Bitte teilen Sie mit Ihrem Mentee die unregelmäßigen Verben in kleine Lernblöcke pro Woche ein.
- Ihren Mentees hilft es sehr, wenn Sie immer wieder Beispielsätze mit Ihnen gemeinsam bilden.
- Bitte bilden Sie mit dem Mentee gemeinsam Beispielsätze im Präsens, im Präteritum und im Perfekt.
- Da hier wenig Platz ist, sollte Ihr Mentee die Beispielsätze in das Heft für Beispielsätze eintragen.

Infinitiv (3. Person Singular)	Präteritum	Perfekt	Beispielsätze im <u>Präteritum/Perfekt</u>
beginnen	begann	(hat) begonnen	<i>Es <u>begann</u> dunkel zu werden.</i>
beißen	biss	(hat) gebissen	<i>Der Junge <u>biss</u> herzhaft in sein Brot.</i>
binden	band	(hat) gebunden	<i>Sie <u>band</u> ihre langen Haare zu einem Zopf.</i>
bitten	bat	(hat) gebeten	
blasen (bläst)	blies	(hat) geblasen	
bleiben	blieb	(ist) geblieben	
brechen (bricht)	brach	(hat) gebrochen	
brennen	brannte	(hat) gebrannt	
bringen	brachte	(hat) gebracht	
denken	dachte	(hat) gedacht	
essen (isst)	aß	(hat) gegessen	
fahren (fährt)	fuhr	(hat/ist) gefahren	
fallen (fällt)	fiel	(ist) gefallen	
fangen (fängt)	fang	(hat) gefangen	
finden	fand	(hat) gefunden	
fliegen	flog	(ist) geflogen	
fließen	floss	(ist) geflossen	
fressen (frisst)	fraß	(hat) gefressen	
frieren	fror	(hat) gefroren	
geben (gibt)	gab	(hat) gegeben	
gehen	ging	(ist) gegangen	
gewinnen	gewann	(hat) gewonnen	
graben (gräbt)	grub	(hat) gegraben	
greifen	griff	(hat) gegriffen	
halten (hält)	hielt	(hat) gehalten	
hängen	hing	(hat) gehangen	
heben	hob	(hat) gehoben	
heißen	hieß	(hat) geheißen	
helfen (hilft)	half	(hat) geholfen	
kennen	kannte	(hat) gekannt	
kommen	kam	(ist) gekommen	
laufen (läuft)	lief	(ist) gelaufen	



<b>Infinitiv (3. Person Singular)</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Perfekt</b>	<b>Beispielsätze im Präteritum/Perfekt</b>
lesen (liest)	las	(hat) gelesen	<i>Gestern <u>las</u> ich in meinem neuen Buch.</i>
liegen	lag	(hat) gelegen	<i>Das Baby <u>lag</u> auf der Kuschecke.</i>
lügen	log	(hat) gelogen	<i>Ich <u>log</u> und schämte mich dafür.</i>
nehmen (nimmt)	nahm	(hat) genommen 	
pfeifen	pfiff	(hat) gepfiffen	
reiten	ritt	(ist) geritten	
reißen	riss	(hat) gerissen	
rennen	rannte	(ist) gerannt	
riechen	roch	(hat) gerochen	
rufen	rief	(hat) gerufen	
schieben	schob	(hat) geschoben	
schlafen (schläft)	schief	(hat) geschlafen	
schlagen (schlägt)	schlug	(hat) geschlagen	
schleifen	schliff	(hat) geschliffen	
schließen	schloss	(hat) geschlossen	
schneiden	schnitt	(hat) geschnitten	
schreiben	schrieb	(hat) geschrieben	
schreien	schrie	(hat) geschrien	
sehen (sieht)	sah	(hat) gesehen	
singen	sang	(hat) gesungen	
sitzen	saß	(hat) gesessen	
spinnen	spann	(hat) gesponnen	
sprechen (spricht)	sprach	(hat) gesprochen	
springen	sprang	(ist) gesprungen	
stechen (sticht)	stach	(hat) gestochen	
steigen	stieg	(ist) gestiegen	
tragen (trägt)	trug	(hat) getragen	
treten (tritt)	trat	(hat/ist) getreten	
trinken	trank	(hat) getrunken	
vergessen (vergisst)	vergaß	(hat) vergessen	
verlieren	verlor	(hat) verloren	
waschen (wäscht)	wusch	(hat) gewaschen	
werden (wird)	wurde	(ist) geworden	
werfen (wirft)	warf	(hat) geworfen	
wiegen	wog	(hat) gewogen	
wissen (weiß)	wusste	(hat) gewusst	
ziehen	zog	(hat/ist) gezogen	



# Hilfsverben und Wortfelder

Gerne können Sie mit Ihrem Mentee zu den Hilfsverben und zu den Verben der Wortfelder Sätze bilden und diese im Heft für Beispielsätze aufschreiben.

## Tipp

Vielen Mentees macht es große Freude, die Wörter aus den unten erwähnten Wortfeldern von ihren Mentor\*innen vorgemacht zu bekommen, damit sie die feinen Unterschiede der Verben verstehen.

## Hilfsverb sein

Präsens: ich bin, du bist, er ist, sie ist, es ist, wir sind, ihr seid, sie sind  
Präteritum: ich war, du warst, er war, sie war, es war, wir waren, ihr wart, sie waren  
Perfekt: ich bin gewesen, du bist gewesen ...

## Hilfsverb haben

Präsens: ich habe, du hast, er hat, sie hat, es hat, wir haben, ihr habt, sie haben  
Präteritum: ich hatte, du hattest, er hatte, sie hatte, es hatte, wir hatten, ihr hattet, sie hatten  
Perfekt: ich habe gehabt, du hast gehabt ...

## Wortfeld gehen

schleichen • kriechen • huschen • tapsen • spurten • stampfen • flitzen  
sausen • hasten • bummeln • eilen • hinken • kommen • rennen • laufen

## Wortfeld sehen

beobachten • betrachten • entdecken • blinzeln • besichtigen • gucken  
gaffen • glotzen • erblicken • schauen • erkennen • erspähen • sichten

## Wortfeld sagen

sprechen • reden • erzählen • fragen • schreien • antworten • schwatzen • erwidern  
meinen • flüstern • berichten • sich unterhalten • erwidern • tratschen • meinen

etwas böse und wütend sagen	etwas besorgt und unglücklich sagen	etwas froh und glücklich sagen
schreien	seufzen	scherzen
nörgeln	klagen	spaßen
meckern	jammern	witzeln
toben	flehen	jubeln
heulen	winseln	lachen
lästern	murren	sich freuen
tadeln	trösten	jauchzen
brüllen	schluchzen	johlen
fluchen	stöhnen	kichern
schimpfen	weinen	gackern



# Abwechslungsreiche Satzanfänge

Nach einiger Zeit ..., Dann ..., Danach ..., Im Anschluss daran ..., Eine Weile danach ..., Etwas später...  
Allmählich ..., Anschließend ..., Schließlich ..., In der Zwischenzeit ..., Währenddessen..., Gleichzeitig,  
Währenddessen..., Unauffällig ..., Nichtsahnend ..., Vielsagend ..., Herausfordernd ..., Unvermittelt.,  
Plötzlich ..., Auf einmal ..., In diesem Augenblick ..., In diesem Moment ..., Zwischendurch ..., Nun...,  
Natürlich ..., Dennoch ..., Trotzdem ..., Fassungslos ..., Eigentlich ..., In diesem Augenblick ...,  
Voller Sorge ..., Vor lauter Angst ..., Ganz unerwartet ...,

Achtung: Nach diesen Satzanfängen kommt erst das **Prädikat** und danach das **Subjekt**!!

## Fortsetzungsgeschichte

Diese unten angefangene Fortsetzungsgeschichte enthält viele verschiedene Satzanfänge.

- Ihr Mentee soll sich bitte ausdenken, wie die Geschichte weitergeht.
- Zum Schluss soll ihr Mentee bitte die Überschrift so ergänzen, dass sie zur Fortsetzungsgeschichte passt.

Überschrift der Fortsetzungsgeschichte:

„Ein großer Wunsch ... 

“

Einmal **ging** (Prädikat) **ich** (Subjekt) mit meinen Freunden zu einem Konzert in ein Stadion.  
Am Anfang **waren** (Prädikat) **viele Menschen** (Subjekt) in dem erleuchteten Stadion.  
Während des Konzertes **sangen** (Prädikat) **alle Menschen** (Subjekt) fröhlich die bekannten Lieder.  
Schon immer **wollten** (Prädikat Teil 1) **wir** (Subjekt) auf der großen Bühne **singen** (Prädikat Teil 2).  
Zum Schluss **gingen** (Prädikat) **die Zuschauer** (Subjekt) nach Hause.  
Allmählich **wurden** (Prädikat) **die Tribünen** (Subjekt) immer leerer.  
Unauffällig **versteckten** (Prädikat) **wir** (Subjekt) uns unter den Stühlen.  
Plötzlich **erloschen** (Prädikat Teil 1) **die Scheinwerfer** (Subjekt).  
Natürlich **hatten** (Prädikat) **wir** (Subjekt) große Zweifel wegen unseres Wunsches.  
Fassungslos **betrachteten** (Prädikat) **wir** (Subjekt) die dunkle Bühne.  
Eigentlich **wollten** (Prädikat Teil 1) **wir** (Subjekt) nur einmal auf der Bühne **stehen** (Prädikat Teil 2).  
In diesem Augenblick **richtete** (Prädikat) **der Stadionwärter** (Subjekt) den Lichtkegel auf uns.  
Voller Sorge **krabbelten** (Prädikat) **wir** (Subjekt) unter den Stühlen hervor.  
Zügig **kam** (Prädikat) **der Stadionwärter** (Subjekt) mit seiner Taschenlampe auf uns zu.  
„Was würde der Stadionwärter jetzt wohl zu uns sagen?“, **dachten** (Prädikat) **wir** (Subjekt) besorgt.

Ergänze die Fortsetzungsgeschichte mit abwechslungsreichen Satzanfängen:

